

令和6年度 学校関係者評価 回答票

北海道岩内高等学校

教員による「自己評価」の適切さについて、以下の観点で評価いただき、下表右端の回答欄にA～Dを記入してください。また、それぞれの分野・領域へ御意見等がありましたら記述欄に御記入願います。

○「自己評価の適切さ」	A：適切な評価である	B：ほぼ適切な評価である
	C：やや不適切な評価である	D：不適切な評価である
○「改善に向けた取組の適切さ」	A：十分な効果が期待できる	B：ほぼ十分な効果が期待できる
	C：あまり効果が期待できない	D：効果は全く期待できず、改善を要する

1 本校がめざす生徒像

- (1) 他者を思いやる豊かな人間性を身につけた生徒
- (2) 確かな学力をもち、生涯にわたり学びを継続する力を身につけた生徒
- (3) 生涯を健康に過ごすために自らのすべきことを理解して努力できる生徒

2 今年度の経営方針

- (1) 学校が意欲的・協働的な組織となり、教育活動の活性化に向けて全職員が取り組む。
- (2) 家庭・地域・関係機関との連携を深め、特色ある教育活動に取り組む。
- (3) 積極的に情報発信するとともに、地域が求める高等学校の実現に取り組む。

3 教員による「自己評価」

下の自己評価は、教員が保護者アンケート及び生徒による授業アンケートを踏まえて、4段階で評価したものを平均数値化しました。（十分である：A＝4点／おおむね十分である：B＝3点／不十分である：C＝2点／改善を要する：D＝1点）

	評 価 項 目		達成 状況	取組の 適切さ	改善の方策	自己評価 の適切さ	改善に向け た取り組み の適切さ
学習指導	1	指導内容の精選・充実につとめ、基礎・基本の定着を図っている。	3.2	3.2	別紙参照	3.6	3.6
	2	多様な興味・関心に応え、進路希望を実現するための学力の育成に努めている。	3.1	3.1		3.5	3.5
	3	学ぶ意欲が継続する授業や生徒一人一人に応じた学習指導の工夫・改善を図っている。	3.0	3.0		3.5	3.5
	4	生徒の実態を踏まえた弾力的な教育課程を編成し、特色ある教育活動を展開している。	3.1	3.1		3.6	3.6
	5	ICTを効果的に活用した授業の実践に努めている。	2.8	2.8		4.0	4.0
御意見等	・生徒の頑張りがすばらしい ・生徒の学ぶ意欲を伸ばすための取組を行っている						
生徒指導	6	服装・身なり、礼儀等、基本的な生活習慣を確立し、正しく判断し、主体的に行動できる生徒を育成している。	3.0	3.0	別紙参照	3.5	3.5
	7	家庭や地域との相互理解と信頼の保持に努め、生徒指導の連携に努めている。	3.0	2.9		3.8	3.8
	8	生徒と教師、生徒同士の心の触れあいを大切にし、いじめ等のない望ましい人間関係の確立に努めている。	3.3	3.2		3.8	3.8
	9	傾聴や共感に基づく生徒理解を大切にし、個人面談や教育相談を充実させている。	3.4	3.2		3.8	3.8
御意見等	・年々向上していると思う。先生方の努力に感謝。 ・岩高生は会うと必ず挨拶をしてくれる						

進路指導	10	進路意識の早期醸成と組織的・計画的な進路指導を推進するなど、キャリア教育を充実させている。	2.8	2.8	別紙参照	4.0	4.0
	11	研修会・説明会・資料などの効果的活用を図り、早期の進路目標設定や自主的・計画的な進路対策を指導している。	2.7	2.7		4.0	4.0
	12	講習・模試・説明会・模擬面接など、多様な進路希望に対応する指導を行っている。	3.0	3.0		4.0	4.0
	13	生徒や保護者、地域の期待に応える進路実績を残している。	2.9	2.9		4.0	4.0
御意見等	・実績をもっと対外的にPRすべきである ・いろいろな場面で生徒も先生方もがんばっていると思う						
健康安全指導	14	感染拡大リスクを可能な限り低減させるなど、適切に感染症対策に取り組んでいる。	3.0	3.0	別紙参照	3.7	3.7
	15	生徒の環境・美化意識を高め、生命や他人の人権を尊重する意識を育てる教育を行っている。	3.1	3.0		3.7	3.7
	16	体力・運動能力の向上を図るとともに、食育や健康教育の充実に努めている。	3.3	3.0		3.3	3.3
	17	性・薬物・交通安全などの安全教育を充実させている。	3.0	3.2		3.8	3.8
御意見等	・正しい取組がなされていると思う ・他者を尊重するための指導がなされていると思う						
組織運営	18	全教職員が共通理解のもと学校経営や教育活動に工夫をこらし、魅力ある学校づくりに取り組んでいる。	3.2	2.6	別紙参照	4.0	4.0
	19	年次・分掌間の連携のもと、教職員の協働意識を高め、組織としての指導体制の充実を図っている。	2.7	2.7		3.5	3.5
御意見等	・ほとんどの先生はがんばっていると思う ・魅力ある学校づくりを行っていると思う						
研修	20	校内研修を充実させたり、各種研修会などへ積極的に参加したりするなど、教職員の資質向上を図っている。	2.9	2.7	別紙参照	4.0	4.0
御意見等							
地域との連携	21	PTA活動の円滑な運営に努めるなど、保護者・地域住民との連携を深めている。	2.8	3.1	別紙参照	3.8	3.8
御意見等	・周囲の協力が不足しているのがもどかしい ・保護者の参加が減っているのが気になる						
施設設備	22	施設・設備の保全を図り、有効な活用を図っている。	3.0	2.8	別紙参照	4.0	4.0
御意見等							
その他	23	教育活動についてホームページや通信を活用して広く情報提供を行い、開かれた学校づくりを推進している。	2.8	3.0	別紙参照	4.0	4.0
	24	ボランティア活動を充実させ、コミュニケーション能力を育む取組を推進している。	2.9	2.9		3.8	3.8
御意見等	・生徒が町内各所でボランティア活動することで評価されている ・ホームページが新しくなり見る機会が増えた						
御意見等	・やっていることは素晴らしいと思うが、もっと対外的に評価されるよう願っている。がんばれ岩高！ ・岩高は生徒想いで、素晴らしい生徒たちが生き生きと活動する学校である。 ・教職員と保護者との連携をより深め、外へ広くアピールすることで更に魅力的ですてきな学舎になることは間違いない。						

