

令和7年度 学校関係者評価 回答票

北海道岩内高等学校

教員による「自己評価」の適切さについて、以下の観点で評価いただき、下表右端の回答欄にA～Dを記入してください。また、それぞれの分野・領域へ御意見等がありましたら記述欄に御記入願います。

| | | |
|-----------------|----------------|---------------------|
| ○「自己評価の適切さ」 | A：適切な評価である | B：ほぼ適切な評価である |
| | C：やや不適切な評価である | D：不適切な評価である |
| ○「改善に向けた取組の適切さ」 | A：十分な効果が期待できる | B：ほぼ十分な効果が期待できる |
| | C：あまり効果が期待できない | D：効果は全く期待できず、改善を要する |

1 本校がめざす生徒像

| |
|--|
| (1) 自らを律し、他者を思いやる心を持つなど、豊かな人間性を身につけた生徒。 |
| (2) 確かな学力を身につけ、自ら立てた課題の解決に主体的に取り組むなど、生涯にわたり学びを継続する力を身につけた生徒。 |
| (3) 生涯を健康に過ごすための知識と自らなすべきことを理解して努力できる生徒。 |

2 今年度の経営方針

| |
|--------------------------------------|
| (1) 学校は意欲的・組織的・協働的に教育活動の活性化に向けて取り組む。 |
| (2) 家庭・地域・関係機関との連携を深め、特色ある教育活動に取り組む。 |
| (3) 地域のニーズを踏まえ「地域とともにある学校」の実現に取り組む。 |

3 教員による「自己評価」

下の自己評価は、教員が保護者アンケート及び生徒による授業アンケートを踏まえて、4段階で評価したものを平均数値化しました。（十分である：A = 4点 / おおむね十分である：B = 3点 / 不十分である：C = 2点 / 改善を要する：D = 1点）

| | 評価項目 | 達成状況 | 取組の適切さ | 改善の方策 | 自己評価の適切さ | 改善に向けた取り組みの適切さ |
|------|--|------|--------|---|----------|----------------|
| 学習指導 | 1 指導内容の精選・充実につとめ、基礎・基本の定着を図っている。 | 3.2 | 3.3 | ・引き続き生徒の実態に合わせた指導法の工夫を通して、満足度の高い指導をしていく。 ・学校がとても落ち着いて授業を受ける環境になった。 ・準備の習慣とその質の向上。 | 3.3 | 3.3 |
| | 2 多様な興味・関心に応え、進路希望を実現するための学力の育成に努めている。 | 3.3 | 3.4 | | 3.7 | 3.8 |
| | 3 学ぶ意欲が継続する授業や生徒一人一人に応じた学習指導の工夫・改善を図っている。 | 3.3 | 3.3 | | 3.5 | 3.5 |
| | 4 生徒の実態を踏まえた弾力的な教育課程を編成し、特色ある教育活動を展開している。 | 3.0 | 3.0 | | 3.3 | 3.3 |
| | 5 ICTを効果的に活用した授業の実践に努めている。 | 2.9 | 3.0 | | 3.5 | 3.5 |
| 御意見等 | 年々向上していると思います。／2、4について、多様な経験体験ができるプログラムを取り入れるべき。上記学問以外、実学の中で生徒との人との関わり、つながりを教えていくべき。 | | | | | |
| 生徒指導 | 6 服装・身なり、礼儀等、基本的な生活習慣を確立し、正しく判断し、主体的に行動できる生徒を育成している。 | 3.1 | 3.1 | ・よりよい学校生活を送れるよう改善が必要なことがあれば、教員や生徒と考え改善していく。 ・全教員が共通理解のもと、しっかりと決めたことを指導すること。 | 3.3 | 3.3 |
| | 7 家庭や地域との相互理解と信頼の保持に努め、生徒指導の連携に努めている。 | 3.1 | 3.1 | | 3.5 | 3.7 |
| | 8 生徒と教師、生徒同士の心の触れあいを大切にし、いじめ等のない望ましい人間関係の確立に努めている。 | 3.2 | 3.2 | | 3.5 | 3.5 |
| | 9 傾聴や共感に基づく生徒理解を大切にし、個人面談や教育相談を充実させている。 | 3.3 | 3.3 | | 3.5 | 3.5 |
| 御意見等 | 正直そこまで深くみていませんが、おおむね良いと思います。／色々のご苦労が多いかと思いますが、色々な方のご意見を取り入れ少しずつ進めていけたらと思います。 | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------|--|--|-----|-----|--|-----|-----|
| 進路指導 | 10 | 進路意識の早期醸成と組織的・計画的な進路指導を推進するなど、キャリア教育を充実させている。 | 3.1 | 3.0 | ・生徒の実態に即した進路先を設定し、そのために今必要なことができるよう一人一人に沿った指導をしていく。 ・分掌と年次の連携（関係性）の強化。 ・変化している入試に対応するため研修等の状況共有が必要である。 | 3.4 | 3.4 |
| | 11 | 研修会・説明会・資料などの効果的活用を図り、早期の進路目標設定や自主的・計画的な進路対策を指導している。 | 3.0 | 3.0 | | 3.6 | 3.6 |
| | 12 | 講習・模試・説明会・模擬面接など、多様な進路希望に対応する指導を行っている。 | 3.3 | 3.3 | | 3.8 | 3.8 |
| | 13 | 生徒や保護者、地域の期待に応える進路実績を残している。 | 3.0 | 3.0 | | 3.4 | 3.4 |
| 御意見等 | キャリア教育や地域との共生は、今後より必要となっていくので、取り組みを強化頂きたい。 | | | | | | |
| 健康安全指導 | 14 | 感染拡大リスクを可能な限り低減させるなど、適切に感染症対策に取り組んでいる。 | 3.4 | 3.4 | ・心身の健康と安全を考えそのための環境をできる限り整備し、生徒の心に寄り添った教育を実践していく。 ・生活実態調査が必要。義務教育と連携し、睡眠や栄養、SNS依存などについて継続して調査すること、保護者への啓発が重要。 ・生徒の怪我の多さが気になる。8間口校でもこんなに多くはなかった。 | 3.6 | 3.6 |
| | 15 | 生徒の環境・美化意識を高め、生命や他人の人権を尊重する意識を育てる教育を行っている。 | 3.2 | 3.2 | | 3.6 | 3.6 |
| | 16 | 体力・運動能力の向上を図るとともに、食育や健康教育の充実に努めている。 | 3.2 | 3.2 | | 3.6 | 3.6 |
| | 17 | 性・薬物・交通安全などの安全教育を充実させている。 | 3.2 | 3.3 | | 3.6 | 3.6 |
| 御意見等 | 道教委からだろうが、大雪など小樽に合わせてだが、小樽が荒れ、岩内晴れも多く・・・。／継続して取り組んでください。 | | | | | | |
| 組織運営 | 18 | 全教職員が共通理解のもと学校経営や教育活動に工夫をこらし、魅力ある学校づくりに取り組んでいる。 | 2.9 | 2.9 | ・他の教員の意見や考えを尊重する態度を育み、学べるところは学び合いよりよい教員となれるよう日々自己研鑽していく。 ・職員室での会話を増やす。根回しを行う。 | 3.4 | 3.4 |
| | 19 | 年次・分掌間の連携のもと、教職員の協働意識を高め、組織としての指導体制の充実に努めている。 | 2.7 | 2.8 | | 3.4 | 3.4 |
| 御意見等 | 会議でもお話ししましたが、学校での取り組みや特徴等、発信していくことが必要。 | | | | | | |
| 研修 | 20 | 校内研修を充実させたり、各種研修会など積極的に参加したりするなど、教職員の資質向上を図っている。 | 3.1 | 3.2 | ・年に一回、研究授業を開催し事前に授業案を練り、その中で他の教員のよい指導法を学べる機会を設置する。 ・総探の研修は実施してもらえて助かった。 | 3.8 | 3.5 |
| 御意見等 | みていないのでなんととも・・・。／より充実していくことを期待します。 | | | | | | |
| 地域との連携 | 21 | PTA活動の円滑な運営に努めるなど、保護者・地域住民との連携を深めている。 | 3.2 | 3.2 | ・部活動などで頻りに岩内高等学校に来てくれる方が増えているので、とてもありがたいことだと思います。また、地域のいろいろな方が足を運んでいただけるよう居心地のよい居場所づくりを徹底したい。 ・数年前並みに校外活動、行事を盛り、生徒の重戦を伝えるべ | 3.4 | 3.4 |
| 御意見等 | より強い連携を期待します。 | | | | | | |
| 施設設備 | 22 | 施設・設備の保全を図り、有効な活用を図っている。 | 3.1 | 3.1 | ・エアドッグとクーラーは季節で入れ替えを。メンテナンスは担任に任せず、副担なり指定された者で定期的に行う。 ・清掃用の掃除機、講義室のテーブルは相当破損が進んでいるので計画的な入れ替えを。新規の物品は移動させないよう、使い方に注意を。 ・会議室や理科室など共用性が高い場所の清掃や整備について | 3.6 | 3.6 |
| 御意見等 | もう少しオープンにしてもよい気がします。 | | | | | | |
| その他 | 23 | 教育活動についてホームページや通信を活用して広く情報提供を行い、開かれた学校づくりを推進している。 | 3.1 | 3.1 | ・過去前例にとらわれず新たな視点・技術で何事も改善していきたい。 | 3.2 | 3.2 |
| | 24 | ボランティア活動を充実させ、コミュニケーション能力を育む取組を推進している。 | 2.7 | 2.7 | | 3.0 | 2.8 |
| 御意見等 | HPの更新が少ないのは残念です。／上記10～13（18、19含む）と同上、より強化した取り組みを！ | | | | | | |
| 御意見等 | 学業以外の個性や特徴を伸ばす教育の充実及び発信を強めていただくようお願いします。 | | | | | | |